



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

BUMP – Boosting Urban Mobility Plans

BUMP Supporting package

Elaborarea planurilor de mobilitate urbană durabilă

(SUMP)

BUMP - Boosting Urban Mobility Plans IEE /12/672/SI2.644735

Singura responsabilitate pentru conținutul acestui document aparține autorilor. El nu reflectă implicit opinia Uniunii Europene. Nici EACI, nici Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru utilizarea în orice fel a informațiilor conținute de acesta.



BUMP

Pachet de sprijin

Conceptul cursului de training pentru elaborarea planurilor de mobilitate urbană durabilă (SUMP)

- 1 Introducere - Ghidul de training
- 2 Principiile de bază ale structurii și modulelor trainingului
- 3 Obiective generale de învățare, Module și Elemente ale Cursului de training
- 4 Utilizarea instrumentelor SUMP
- 5 Metode de instruire participativă și integrată

Anexa:

- A. Adaptare națională a obiectivelor de învățare și a implementării cursului
- B. Set de indicatori
- C. Lista de materiale de instruire

Contact coordonator național



Str. Trandafirilor, nr. 9, Alba Iulia

510119, Alba, România

Tel: +40-258 813 405 Fax: +40-258 813 403 Mobil: +40-755 093 350

Email: contact@alea.ro

Website: www.alea.ro



Partea 1

Introducere asupra ghidului de training

Înțelegerea pachetului de sprijin și metodologia BUMP: Pachetul de sprijin BUMP reprezintă baza activităților de instruire structurate, cu actorii locali implicați în planificare (participanți/cursanți). Partea 2 subliniază principiile și parametrii pe care formatorii naționali ar trebui să le ia în considerare. În partea 3 sunt elaborate obiectivele de învățare generale ale cursului de instruire referitoare la fiecare modul al trainingului. Acest lucru este combinat cu un program detaliat de formare ca parte principală a ghidului de instruire prin explicarea metodelor participative și integrate pentru grupurile de cursanți și instrucțiunile transparente adresate formatorilor și cursanților legate de materialele de instruire și instrumentele recomandate pentru a sprijini și evalua procesul SUMP. Partea 4 rezumă instrumentele aplicate în elaborarea SUMP, partea 5 conține referințe suplimentare cu privire la metodele de lucru cu grupurile, care sunt, de asemenea, utile pentru sesiunile internaționale de învățare reciprocă care vor urma. Anexa cuprinde (A) adaptările naționale ale obiectivelor generale de învățare, care au fost elaborate de către partenerul național. În cadrul altor documente, este prevăzut (B), setul de indicatori legați de obiectivele, evaluarea și monitorizarea procesului SUMP în funcție de utilizarea instrumentelor SUMP și (C) lista de link-uri/legături către materiale pe care acest ghid se bazează. Aceste trimiteri la materialele de training sunt publicate de asemenea, pe site-ul BUMP : <http://www.bump-mobility.eu>

Abordarea Ghidului BUMP: Rolul principal al acestui ghid este de a oferi o structura de formare generală, subliniind obiectivele de învățare, structurarea modulelor de instruire legate de problemele cheie ale procesului SUMP, rezultând pachete de instruire cu instrucțiuni pentru formatorii implicați și un cadru organizatoric pentru sesiunile de formare. Prin urmare, conținuturile legate de mobilitatea urbană durabilă sunt doar prezentate, nu și detaliate. În schimb, accentul se pune pe legătura dintre materialele relevante și metodele didactice de formare precum și grupul de lucru. Astfel, este atribuiția formatorilor la nivel național de a realiza trainingurile prin pregătirea/adaptarea conținutului de formare, aplicarea metodelor de instruire și schimbul de experiență.

Materialele identificate și selectate: În cadrul acestui ghid conținuturile detaliate ale sesiunilor de formare sunt sub forma unor prezentări scurte ale materialelor de instruire identificate, oferind și link-uri către sursele complete. Prin urmare, acest ghid nu va înlocui materiale existente, cum ar fi orientările privind dezvoltarea și implementarea unui plan sustenabil de mobilitate urbană (denumit în continuare "ghidul SUMP"), care sunt privite ca o referință cheie pentru cursul de formare, material disponibil la: http://www.mobilityplans.eu/docs/SUMP_guidelines_web0.pdf

Punctul de plecare al trainingului: Se consideră că instruirea SUMP nu pornește de la nivelul zero. Participanții la cursul de formare ar trebui să aibă cel puțin cunoștințe de bază asupra aspectelor legate de transport și de mobilitate urbană și, desigur, o cunoaștere profundă a condițiilor locale. În cadrul sesiunilor de formare accentul nu se află pe transmiterea de informații; activitățile trainingului vor fi centrate pe problematizare și acțiune în relația cu orașele participante. Prin urmare, cursul de formare poate fi văzut ca primul pas către faza următoare - coaching (îndrumare) - în care dezvoltarea SUMP-urilor locale trebuie să continue cu elaborarea și conducerea lor de către participanții la curs.

Partea 2

Principiile cursului de formare

Caracterul cursului de formare și atitudinea formatorilor naționali

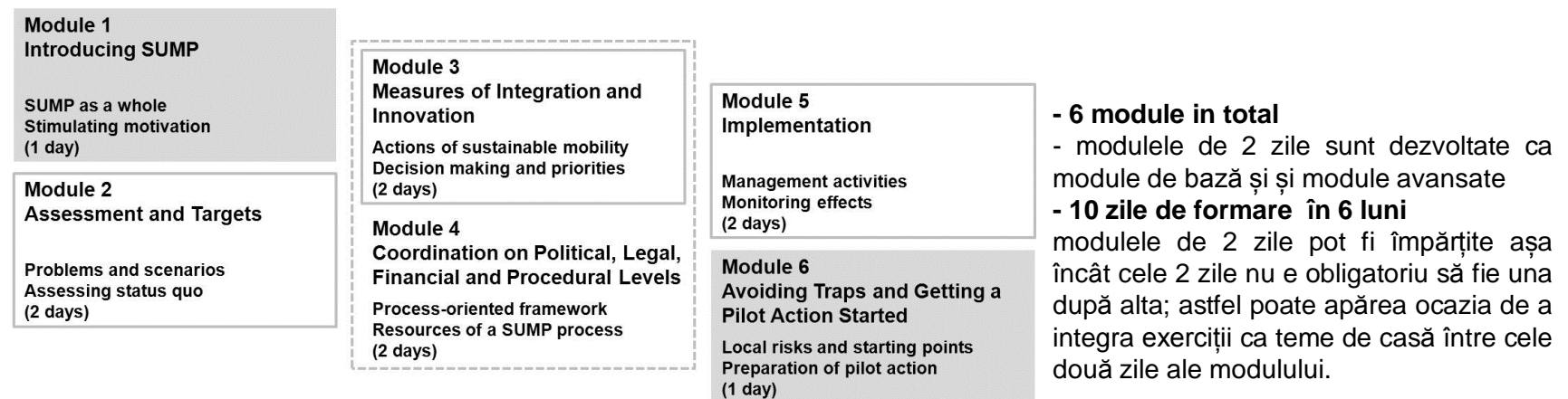
Prin acest ghid de instruire pentru elaborarea SUMP-urilor locale, formatorilor naționali li se cere să creeze o atmosferă propice pentru gândire, învățare, comunicare, îndrumare și împărtășire de experiențe. Prin urmare, este esențială motivarea cursanților pentru a efectua exerciții, cerințe și teme de casa (învățarea prin exercitiu direct). Formatorul înseamnă sprijin, nu lector. Prin urmare, activitățile cu implicarea participanților ar trebui să fie în centrul atenției. Rolul formatorilor poate fi caracterizat ca preparator și organizator, moderator și promotor, consultant și partener de discuție. Ei trebuie să monitorizeze și să analizeze procedura de formare precum și feedback-urile colectate.

Organizarea grupurilor de instruire și a participanților

Pregătirea generală a cursului de formare ar trebui să includă stabilirea perioadelor de formare în avans. Pentru a consolida sentimentul de grup și, dacă este fezabil pentru participanți, întâlnirile ar putea avea loc în diferite localități. Să presupunem că grupul este format din 20 de participanți și fiecare întâlnire durează 6 ore/zi de instruire efectivă (fără pauze). În timp ce un participant din fiecare oraș (ofițer tehnic) ar trebui să participe constant, cel de-al doilea participant poate alege perioadele în care să fie prezent. Reprezentantul la nivel politic ar trebui să participe la primul și ultimul modul.

Structura logică a cursului de formare

Cursul de formare este compus din 6 module (modul de start, modul final, două module integrate pentru modelarea măsurilor în contextul instituțional, a se vedea figura). Structura logică a trainingului a fost dezvoltat având în vedere următoarele aspecte-cheie: orientarea ciclului SUMP publicat în ghidul SUMP; prioritate pentru sprijin direct în vederea elaborării SUMP cu accent pe relevanță practică mare, activarea/mobilizarea participanților pentru rezolvarea sarcinilor legate de localitățile lor.



Partea 3

Obiective generale de învățare, module și elemente ale trainingului

În următoarea descriere, fiecare modul este caracterizat prin: ideea de bază, obiectivele generale de învățare, conținuturile cheie și subiectele esențiale. Așa cum se arată în programul modulului de training, sunt prezentate sarcinile și instrucțiunile trainingului precum și materialele corespunzătoare pentru fiecare modul de training..

Modul 1: Introducere în Planul de Mobilitate Urbană (SUMP) SUMP ca un întreg; stimularea motivației

Ziua 1 de training

Ideea principală a modulului

Primul modul introduce conceptul SUMP într-un mod holistic și conectează conceptul SUMP cu experiențele și atitudinile personale ale participanților. Pentru a realiza acest lucru, trainingul construiește o imagine detaliată a modelului, a procesului și a rezultatelor unui SUMP, prin prezentarea unor exemple de succes. Acest lucru este destinat să stimuleze motivația participanților și să încurajeze gândirea spre viziuni sustenabile (Modul de abordare a restricțiilor și obstacolelor în implementare se va prezenta în următoarele module). Prin adoptarea acestei abordări, cursanții, vor avea o imagine de ansamblu a diferențelor între elaborarea unui SUMP și planificarea transportului urban. Mai mult, vor veni în contact cu subiectele tipice și domeniile de acțiune ale unui SUMP. În cele din urmă, este important de subliniat faptul că dezvoltarea unui SUMP nu constă numai în planificare, dar și în cooperare și acțiune.

Obiective de învățare generale

Prin parcurgerea modulului participanții :

- Capata cunoștințe temeinice și structurate despre obiective, caracteristici, elemente procedurale, domenii de acțiune, măsuri dar și despre ieșirile unui SUMP. De asemenea ei le vor putea distinge pe acestea de cele caracteristice unei planificări a transportului (la nivel de bază);
- Sunt în măsură să creeze legături între ideea de SUMP și propriile atitudini și experiențele dobândite prin lucru la nivel local în mobilitatea urbană și dezvoltarea durabilă ;
- Sunt capabili de a transfera concepte de viziuni despre mobilitate urbană durabilă și obiectivele strategice către localitatea lor ;
- Au o înțelegere de bază a potențialelor cheie și restricțiilor cheie ale mobilității durabile;
- Sunt în măsură să estimeze modul în care procesul SUMP poate fi început, care sunt punctele de început fezabile pentru munca conceptuală și implementare la nivel local. .

Continuturi-cheie și teme

- Care sunt problemele cheie ale mobilității urbane? Care sunt viziunile asupra sustenabilității? Care sunt caracteristicile conceptuale ale viziunii și obiectivelor strategice ale mobilității urbane durabile? Care sunt oportunitățile cheie și restricțiile cheie privind mobilitatea durabilă și unde se află acestea?
- Ce este planificarea mobilității durabile și cum diferă aceasta de planificarea călătoriilor? Ce este SUMP în general și care sunt motivele pentru dezvoltarea unuia? Ce înseamnă o poveste de succes SUMP? Cum oferă un SUMP mai mult pentru mai puțin ?



- Care sunt elementele tipice și obiectivele unui SUMP în ceea ce privește procesul și produsul, incluzând perspectivele privind reducerea consumului de energie și a emisiilor gazelor cu efect de seră, precum și perspectivele privind stimularea și dezvoltare economică? Cum arată documentele de planificare SUMP? Care sunt legăturile lor cu documentele de planificare locale existente?
- Ce fel de actori locali trebuie să se implice în începerea elaborării unui SUMP?
- Care sunt domeniile tipice de acțiune, măsurile în curs de adoptare precum și actori în cadrul procesului SUMP?

Profilul trainerului: experiență în mobilitate și în activități din proiecte locale; abilități avansate de moderare a grupurilor de lucru;
Participanții: ofițer tehnic, reprezentant politic (acesta ar trebui să participe pentru a obține o imagine de ansamblu cu privire la abordările unui SUMP și viziunile acestuia).
Pregătire: participanții furnizează hărți / planuri ale orașelor lor, trainerul pregătește prezentarea cursului de formare, prezentarea unor studii de caz SUMP și a materialelor aferente; postere/afise, etc.

Element (a): Prezentarea participanților și a trainerului, introducerea programului

1,5 h

Start: idei despre durabilitate

(1) Prezentare scurtă a trainerului

Organizația
 Experiență generală
 Experiențe cheie
 Proiecte realizate

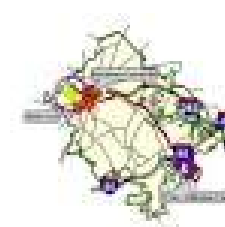
(3) Prezentare scurtă a cursului

Module de instruire cu subiecte-cheie
 Elemente de formare și pregătire
 Sarcini pentru acasă
 Date de întâlnire fixe și locații
 Echipa de formatori
 Procedura de feedback-ul

(2) Prezentare scurtă a participanților și a orașelor

Participanții au pregătit hărți / planuri (aeriene, a orașului, planuri de transporturi existente) și o prezentare care răspunde la următoarele întrebări cheie:

- > Date personale / experiența
 - > Care sunt principalele modele de mobilitate ale orașului nostru?
 - > Care este înțelegerea noastră asupra mobilității durabile?
 - > Cum putem conduce/influența mobilitatea dezvoltarea durabilă a orașului nostru?
- Prezentare scurtă a fiecărui participant (cei doi dintr-un oras impreuna) și întrebări-cheie (5 min.) numai pe baza hărților/planurilor (nu sunt necesare sliduri)



Sursa: <http://nairobistudio.blogspot.de/2011/04/local-ground-work-meets-gisgoogle-earth.html>
<http://www.ecotippingpoints.org/our-stories/indepth/germany-freiburg-sustainability-transportation-energy-green-economy.html>; <http://connections.greenville.gov/Transportation.aspx>

(3) Analiza unor exemple SUMP

Se formează 5 grupuri (cate 4 participanți), fiecare grup are un singur caz și lucrează cu materialele prezente răspunzând la următoarele întrebări cheie:

- Care a fost punctul de plecare al elaborării SUMP?
- Ce elemente și metode strategice și operaționale au fost aplicate referindu-se la obiective, analize, proiecte, comunicare?
- Care este relația acestora cu practicile de planificare existente?
- Identificarea principiilor de bază a SUMPului care ar putea fi transferate la orașele voastre.

Scurtă prezentare a răspunsurilor fiecărui grup documentate cu postere.

Element (c): workshop “Utopia”(versiune scurtă) asupra SUMPurilor locale

2,0 h

Comunicarea potențialului și restricțiile SUMP în orașele participanților

Explicarea și efectuarea abordării unui atelier ”Utopia”

Sunt necesare 5 orașe utopice ale autorităților participante; se formează 5 grupuri (patru participanți, cu un membru din orașul selectat ca utopic – sugestie: reprezentantul politic. Fiecare grup trebuie să lucreze pe cele 3 etape ale workshopului referitor la orașele selectate :

1. Colectarea deficiențelor existente, problemele și restricțiile în domeniul mobilității urbane durabile în legătură cu fiecare oraș. Se discută și se verifică practici și modele de mobilitate; se iau în considerare toate modurile de transport se examinează competența internă (conștientizare politică , cooperare între departamente, abilități ale personalului, resurse existente și motivații externe (conștientizarea cetățenilor și a companiilor, activități de lobby și grupuri de presiune).
2. Conturarea unei viziuni detaliate asupra viitoarei mobilități urbane durabile în acel oraș. Totul este posibil de imaginat. Cum ar putea arăta în viitor mobilitatea urbana durabilă? Se va descrie un model de mobilitate al orașului-utopie cât se poate de detaliat.
3. Se revine la realitate: opțiuni fezabile și abordări pentru a realiza viziunea conturată la o scară mai mică și luând în considerare limitele. Apoi grupul trebuie să discute strategii și acțiuni care ar putea fi fezabile și care să genereze o contribuție vizibilă pe calea către utopie. În continuare grupul trebuie să ia în considerare cum să fie abordate barierele și potențialul identificat și cum să exploreze opțiunile existente. Care ar putea fi proiectele bune de început și partenerii potriviți ?

Fiecare grup ar trebui să realizeze 3 postere/foi flipchart . Reprezentantul politic al fiecărui oraș-utopie ar trebui să prezinte activitatea grupului pe scurt și să reflecteze asupra discuției. Aceste postere ar putea fi afișate la fiecare sesiune de instruire (ca o memorie colectivă a grupului) .

Tema : Lucrul cu Ghidul SUMP - verificarea ciclului unui SUMP

Alcătuți o listă cu fiecare element al ciclului SUMP (32 de elemente). Adăugați comentarii: (a) Există abordări existente în orașul nostru? (B) Unde vedem relevanța acestui element legat de mobilitatea urbană durabilă în orașul nostru?

Modul 2: Evaluare și ținte Probleme și scenarii; evaluare status quo

Zilele 2/3 de training

Ideea principală a modului

După înțelegerea deplină a primului modul, participanții la training sunt invitați să adopte ideea de SUMP și primele etape esențiale ale procesului SUMP în raport cu localitatea lor. Conform principiului de învățare prin practică, ei trebuie să lucreze în contextul definirii problemelor și stabilirii obiectivelor în orasele lor.

Obiective de învățare generale

Prin parcurgerea modului 2, participanții:

- sunt capabili să utilizeze metodele definite în cadrul modului pentru evaluarea situației actuale la nivel local în ceea ce privește mobilitatea și mediul înconjurător, precum și să identifice și să definească problemele și deficitul local din punct de vedere al mobilității urbane durabile;
- sunt în măsură să evalueze planurile, conceptele și proiectele locale existente în ceea ce privește contribuția acestora la mobilitatea urbană durabilă;
- sunt capabili să dezvolte o cale viabilă către o mobilitate urbană durabilă prin elaborarea obiectivelor operaționale, scenariilor complete și prin stabilirea priorităților.

Conținuturi cheie și teme de discutat

Care sunt metodele fezabile de evaluare și de analiză a situației curente cu datele necesare și cele disponibile? Cum diferă metodele calitative (de exemplu, analiza SWOT) de abordările cantitative (de exemplu: metode de analiza comparativă, analize cost-beneficiu)? Care metodă este cea mai potrivită pentru fiecare problemă de analizat?

Ce metode folosesc deja autoritățile locale? Cum pot fi integrate metodele de evaluare în activitatea curentă a departamentelor autorităților locale?

Care sunt cerințele și metodele de stabilire a obiectivelor operaționale ale mobilității urbane durabile, inclusiv indicatori pentru a măsura dacă obiectivele au fost îndeplinite? Care sunt cele mai bune moduri de a evalua procesul de asigurare că indicatorii de performanță sunt adresați?

Introducerea caracteristicilor instrumentului BUMP prin furnizarea de indicatori și criterii de referință pentru a evalua situația mobilității și a mediului precum și alte planuri existente.

Profilul trainerului: experiență privind sprijinirea orașelor în modelarea strategiilor, obiectivelor, evaluarea și monitorizarea transportului și mobilității; abilități de evaluare a bazelor de date și de analiză a impactului

Participanți: ofițer tehnic; responsabil pentru mediu cu sarcini de analiză a datelor și a impactului

Pregătire: participanții pregătesc o prezentare de ansamblu a datelor locale disponibile și instrumente/modele de evaluare aplicabile, oferă postere ale atelierului-utopie, laptop cu acces la internet pentru a utiliza instrumentele aplicative.

Element (a): Feedback asupra temei – Verificare ciclu SUMP

1,0 h

Recapitularea etapelor de elaborare a unui SUMP

Etapele și relevanța ciclului unui SUMP

“Încălzire” - feedback-uri de la participanții:

- Există lucrări ale autorităților locale care se referă la elementele ciclului?
- Unde sunt lacune mari? Există similitudini între orașe?
- In care elemente ale ciclului văd participanții cea mai mare relevanță pentru activitățile lor locale?

Trainerul colectează liste pentru analiza feedback-ului.

Element (b): Utilizarea bazelor de date și metode de evaluare

1,0 h

Instrumente și modele existente pentru evaluarea și monitorizarea elaborării SUMP

Stare de fapt

Participanții au pregătit o imagine de ansamblu asupra:

- Datelor disponibile și utilizate despre: transport local, mobilitate și mediu (ex: diviziuni modal, numărul de pasageri, vehicule)
- Utilizarea acestor surse de date pentru evaluare, monitorizare.
- Instrumente și modele aplicate (ex: SWOT, analiza cost-beneficiu, analiza impactului asupra mediului, utilizarea de instrumente software specifice)
- Scurta prezentare făcută de fiecare participant (ambii participanți ai unui oraș prezintă împreună, nu sunt necesare slideuri)

Element (c): Instrumente de evaluare ale unui SUMP

2,5 h

Introducere a practicii de evaluare și monitorizare; set de indicatori

(1) Prezentare: cazuri de bună practică a abordării unui SUMP

Trainerul prezintă abordările existente în materie de evaluare și instrumentele existente de monitorizare:

Analiza stării Planului de Transport al Regiunii Helsinki (Finlanda)

> Stare de fapt a sistemului de transport, obiceiurile de deplasare ale oamenilor

Metodologia de evaluare a situației inițiale în proiectul BUSTRIP din Turku (Finlanda)

> Profilul municipiului; conducătorii auto; impact; SUTP de referință (planuri, politici și acțiuni)



Materiale de training

Helsinki

Exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3067;
http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3067&lan=en; (ghid SUMP p. 54)

Turku

Exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3068;
http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3068&lan=en; (ghid SUMP p. 55)

Mobilitate sustenabilă -

Ghid – Planuri de Transport Urban Sustenabil http://www.movingsustainably.net/index.php/movsus:planning_process#ch_1_26

(2) Expunere: Evaluarea managementului mobilității și efecte în termeni de kilometraj redus și emisii reduse de CO2

Trainerul prezintă instrumentele de evaluare MaxSumo și MaxEva:

MaxSumo: planificare, evaluare și monitorizare a proiectelor de mobilitate; Focus: evaluarea măsurilor de gestionare a mobilității; evaluarea efectelor (de acceptare; schimbare de comportament), în special prin sondaje

Materiale de training: <http://epomm.eu/index.php?id=2602>; http://epomm.eu/docs/1057/MaxSumo_english.pdf (ghid MaxSumo)

MaxEva: Instrumentul de evaluare EPOMM; Instrument de evaluare legat de MaxSumo, în special baza de date a proiectului; este necesară înregistrarea pe site-ul aplicației.

Materiale de training: <http://epomm.eu/maxeva/index.php?id=1>; http://epomm.eu/maxeva/helptext/maxeva_manual_2013.doc (manual MaxEva)

(3) Prezentare : Set de indicatori

Trainerul prezintă un set de indicatori (Anexa B):

Indicatori ai Transportului Sustenabil: selecție și utilizare indicatori

Materiale de training : DESTILLATE

<http://www.distillate.ac.uk/outputs/Deliverable%20C1%20Indicators%20specification%20v9.pdf> (ghid SUMP p. 53)

(4) Brainstorming / buzzgroups

Se formează 3 grupuri, brainstorming pe următoarele întrebări:

- Unde vedem nevoia pentru evaluare?
- Sunt instrumentele și indicatorii prezentați fezabili și adaptabili?
- Este util să se dezvolte sisteme specifice de evaluare a țintei în conformitate cu elaborarea unui SUMP la nivel local?

Element (d): Scenarii pentru sprijinul țintirii obiectivelor
Rezultă din analiza obiectivelor SUMP

1,5 h

(1) Prezentare: Cazuri practice de dezvoltare a unor scenarii

Trainerul prezintă abordări existente de scenarii:

Dezvoltarea scenariilor ca parte a LTP2 (2006-2011) în West Yorkshire (Anglia)

> Înțelegerea efectelor posibile; scenarii de baza potențiale

Dezvoltarea scenariilor în Parma (Italia)

> transport urban integrat și procesul de planificare urbană

CORE STRATEGY SCENARIO	EFFECT				
	MODE SHARE	TRIP GROWTH	VEHICLE KM	EMISSIONS	SPEED
Scenario 1 (0=minimum)	Little or no change in mode share for bus	The numbers of trips into key centres continues to grow	Small growth in vehicle km across West Yorkshire	NOx - reduces by approximately 25% in all centres PM ₁₀ - reduces by approximately 34% in all centres CO ₂ - small reduction in all centres	Small speed reductions within main urban centres
Scenario 2 High public transport investment with high level demand management measure	Growth in mode share for bus in each of the key centres. Highest growth into Leeds. Reduction in mode share for car in each of the key centres. Highest reductions into Halifax and Wakefield	The numbers of trips into key centres continues to grow. Highest growth into Halifax and Wakefield	Small growth in vehicle km across West Yorkshire	NOx - reduces by approximately 32% in all centres* PM ₁₀ - reduces by approximately 38% in all centres* CO ₂ - reduction in all centres* * In all cases reductions in Leeds are significantly higher	Speed increases within main urban centres particularly Leeds.
Scenario 3 High public transport investment with high level of parking charge increases	Growth in mode share for bus in each of the key urban centres. Highest growth into Halifax and Wakefield. Reduction in mode share for car in each of the key urban centres. Highest reductions into Halifax and Wakefield	As option 2 above	Reduction in vehicle km across West Yorkshire	NOx - reduces by approximately 32% in all centres PM ₁₀ - reduces by approximately 38% in all centres CO ₂ - reduction in all centres	Speed reductions within main urban centres

Materiale de training

West Yorkshire

Exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3069;

http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3069&lan=en; (ghid SUMP p. 59)

Plan de transport local West Yorkshire http://www.wyltp.com/NR/rdonlyres/74F15004-1CD4-470A-9DBB-FBCE4D1EC873/0/060403WYLTPPART2_pg5460.pdf (Part 2 - Strategii)

Parma

Exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3110;

http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3110&lan=en; (ghid SUMP p. 60)

(2) Exerciții în grup: Descrierea scenariilor; Se formează 5 grupuri în funcție de elementul (c) din ziua 1 – workshop-utopia :

- Elaborarea cadrului pentru scenarii
- Schițarea priorităților și intrărilor-cheie legate de scenariu
- Elaborarea de scenarii rapide prin conectarea intrărilor cu efectele probabile

Grupurile sunt ghidate de: PILOT [http://www.pilot-transport.org/;](http://www.pilot-transport.org/) manualul PILOT http://www.pilot-transport.org/fileadmin/WP2/Pilot_EN_WEB.pdf (Dezvoltarea de scenarii p. 28); prezentare scurtă a fiecărui grup

Tema de casă: Evaluarea proiectului

Selectați un proiect implementat sau furnizat sau o măsură din domeniul mobilității urbane sau al dezvoltării urbane din orașul dvs. Încercați să schițați un concept de evaluare a impactului asupra mobilității urbane durabile (verificați dacă metodele prezentate sunt potrivite sau pot fi adaptate).

Ziua pentru nivel avansat

Profilul trainerului: experiență privind sprijinirea orașelor în modelarea strategiilor, obiectivelor, evaluarea și monitorizarea transportului și mobilității; abilități de evaluare pe baza de date și de analiza a impactului.

Participanți: ofițer tehnic; responsabil pentru mediu cu sarcini de analiză a datelor și a impactului

Pregătire: participanții pregătesc 5 cazuri de evaluare imaginabile din orașele participante, cu sarcini și date disponibile; laptop cu acces la internet pentru utilizarea metodelor de cercetare și a instrumentelor demonstrative/practice.

Element (a): Feedback asupra temei – Evaluarea proiectelor

1,0 h

Compararea abordărilor de evaluare locale și a metodelor

Discuții asupra abordărilor de evaluare

Cupluri de cate doi participanți din orașe diferite, prezentarea reciprocă a conceptelor de evaluare, în cele din urmă colectarea metodelor utilizate.

Trainerul colectează conceptele de evaluare aplicate pentru analiza feedback-ului.

Element (b): Workshop pentru simularea evaluării

3,0 h

Training asupra unui caz aprofundat

Dezvoltarea unei evaluări de studiu de caz

Se formează 5 grupe, în fiecare grup este un participant care a pregătit o sarcină de evaluare imaginabilă:

- Evaluare stării curente a unei zone selectate sau a unei parti a orasului (de exemplu, un coridor între centrul orașului și zona periferică sau orice altă zonă care este reprezentativă pentru localitatea dvs.) : Evaluarea situației de mobilitate și de mediu, în scopul de a identifica problemele. Utilizare surse de date și metode disponibile (de ex: analiză de impact asupra mediului) .

Încercări de a contura o abordare de monitorizare. Găsirea unor obiective operaționale pornind de la problemele definite care pot fi văzute ca reprezentative pentru o zonă mai mare. Dezvoltarea metodelor specifice, prin utilizarea de intrări de la instrumentele prezentate .

- Evaluarea implementării și a măsurilor unui plan de transport: Utilizarea de date disponibile și comparabile, în scopul de a monitoriza dezvoltarea. Evaluarea efectelor măsurilor implementate. Identificarea deficitelor și obiectivelor operaționale pentru revizuirea planului prin abordarea temelor unui SUMP .

Prezentarea concluziilor și discuții comune a problemelor care apar (disponibilitatea datelor, indicatori de monitorizare, direcționare coerentă) .



Element (c): Dezvoltarea unei viziuni comune, stabilirea țintelor măsurabile

1,0 h

Reflexie asupra abordărilor fezabile

Discuții în grup

Se formează 3 grupuri, scurtă prezentare a discuțiilor:

Analiza intrărilor din ziua 1 (5 cazuri de abordări SUMP), discuții asupra atelierului-utopie și asupra obiectivelor derivate din workshopul de simulare. Se compară problemele și cerințele apărute din materiale.

Materiale de training: ghid SUMP (p. 62-73); manualul PILOT: liste de verificare și etape http://www.pilot-transport.org/fileadmin/WP2/Pilot_EN_WEB.pdf (p. 29-32)

Element (d): Instrumente avansate asupra evaluării efectelor în materie de energie și de emisii

1,0 h

Introducerea unor instrumente mai complexe

Utilizarea instrumentelor bazate pe software specifice

Trainerul prezintă grupului modul de utilizare a unor instrumente bazate pe software (cu acces liber), cu discuții asupra aplicabilității acestor instrumente:

Proiect UNECE UNDA asupra emisiilor CO2 și ForFITS

ForFITS a fost dezvoltat ca un instrument software care să permită evaluarea activității de transport, consumul de energie, emisiile de CO2 într-o gamă de posibile contexte politice. Este potrivit pentru analiza sistemelor de transport având o dimensiune națională și / sau locală și regională, cu un accent principal asupra sistemelor naționale.

Materiale de instruire: http://www.unece.org/trans/theme_forfits.html;

Manual ForFITS http://www.unece.org/trans/forfits_user_manual.html;

Cerințe de date http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/themes/A_-_Coverage_methodology_and_data_requirements.pdf

GREET- Gaze de seră, emisii reglementate și utilizarea energiei în Modelul de Transport

Sponsorizat de Departamentul pentru eficiență energetică și energie regenerabilă (EERE) al SUA, Argonne a dezvoltat un model de ciclu de viață complet numit GREET (Gaze de seră, emisii reglementate și utilizarea energiei în Modelul de Transport). Acesta permite cercetătorilor și analiștilor să evalueze diferite combinații de vehicule și combustibili pe baza unui complet ciclu combustibil/ciclu vehicul.

Materiale de instruire : <http://greet.es.anl.gov/>; Ghid <http://greet.es.anl.gov/files/greet-beta-user-guide>



Modul 3: Măsuri pentru integrare și inovare
Activități de mobilitate durabilă; luarea deciziilor și priorități

zilele 4/5 de training

Ideea principală a modului

Al treilea modul are drept scop elaborarea de măsuri și abordări în domeniul mobilității urbane durabile, prin utilizarea largă de exemple de bune practici specifice. Pentru a face acest lucru, participanții leagă identificarea deficitelor și stabilirea de obiective cu dezvoltarea de pachete eficiente de măsuri, prin utilizarea unei viziuni integrate privind mobilitatea și dezvoltarea urbană.

Mai presus de toate, accentul se pune pe o discuție profundă de acțiuni fezabile și cerințele lor, mai ales pentru orașe de dimensiuni mici și mijlocii. Cadrul acestor acțiuni, în ceea ce privește aspectele politice, juridice și orientate către actori tinta, va fi continuat în următorul modul de aprofundare.

Obiective generale de învățare

Prin parcurgerea modului 3, participanții:

- vor ajunge să aibă o cunoaștere aprofundată a abordărilor specifice și a gamei măsurilor, acțiunilor și proiectelor în curs de derulare legate de SUMP;
- sunt capabili să contureze și să detalieze pachete eficiente de măsuri care abordează probleme și oportunități legate de mobilitatea urbană durabilă ;
- sunt capabili să exploateze potențialul abordărilor care promovează integrarea și inovarea în mobilitatea și dezvoltarea urbană;
- sunt în măsură să identifice cerințele și consecințele măsurilor și acțiunilor desfășurate.

Conținuturi cheie și teme

- Care este contextul politic și legătura dintre dezvoltarea urbană , sistemul de transport și modelele de mobilitate? Cât de relevant este transportul individual motorizat, transportul public și modurile nemotorizate, în termeni de performanță, competiție, complinire? Ce înseamnă de fapt, conceptele de intermodalitate și proiectele inovatoare de mobilitate urbană durabilă?
- Cum se realizează o abordare integrată a mobilității și a dezvoltării urbane (inclusiv dezvoltarea metodelor de evaluare folosite în modulul 2) dezvoltată în mod real?
- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici în domeniul vehiculelor și combustibililor nepoluante (pentru a atinge eficiență energetică ridicată și pentru a reduce consumului de energie și emisiile de gaze cu efect de seră)?
- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici în domeniul transportului, a traficului și a transportului de marfă?
- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici în domeniul reglementării parcarilor, a restricțiilor de acces și a zonelor de mediu?

- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici menite să îmbunătățească infrastructura și serviciile de transport public incluzând promovarea și informarea?
- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici dintre agențiile de mobilitate (ca și centre de servicii de mobilitate și de informare), promovarea mobilității și stabilirea prețurilor integrate?
- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici pentru “car sharing” și “carpooling” ?
- Cum ajung să fie relevante pentru SUMP provocările politice și financiare, măsurile și cazurile de bune practici în încurajarea folosirii bicicletei și a mersului pe jos (ca modalități nemotorizate)?
- Ce abordări și criterii sunt necesare pentru a combina măsuri în pachete, care sunt potrivite pentru obiectivele strategice și operaționale ale unei politici durabile de mobilitate urbană (vezi modulele 1 și 2)?
- Care sunt potențialele generale ale managementului mobilității și ce măsuri implicand un buget redus pot fi identificate ? –
- Introducerea caracteristicilor instrumentelor care oferă criterii de sprijin pentru identificarea de acțiuni/măsuri orientate către probleme.

Profilul trainerului: experiență privind sprijinirea orașelor în modelarea conceptelor și măsurilor legate de mobilitate și transport

Participanți: ofițer tehnic; urbanști responsabili cu sarcini de management și implementare

Pregătire: : postere, carduri; laptop cu acces internet

Element (a): Fondul comun de măsuri

3,0 h

Introducerea gamei de măsuri de integrare

Analiza și prezentarea integrată a unor exemple de măsuri

Se formează cupluri de câte 2 participanți din orașe diferite; fiecare cuplu selectează 4 exemple de măsuri legate de integrarea utilizării spațiului cu transportul și cu managementul mobilității la noile evoluții. Cuplurile analizează exemplele și notează elementele esențiale pe carduri/fise. Cardurile sunt colectate și afișate pe panou. Participanții prezintă măsurile pe scurt (3 min.):

- Care este obiectivul cheie și care este abordarea?
- Care sunt efectele?
- Ce poate fi considerat ca efort (politic, financiar, de acceptare)?

Materiale de training: Ghid [MaxLupo](http://www.epomm.eu/index.php?id=2748): Linii directoare pentru integrarea managementului mobilității cu amenajarea teritoriului http://www.epomm.eu/docs/mmttools/MaxLupo_Guidelines.doc (Annex I and II; 39 exemple de măsuri)

Element (b): Cazuri practice de dezvoltare a pachetelor de măsuri
Trecere în revistă a abordărilor existente

1,5 h

Introducere: Crearea măsurilor integrate

Trainerul prezintă conceptele existente:

Compactarea măsurilor în pachete în CIVITAS in Krakow (Polonia)

- Măsuri și activități cuprinzătoare și coordonate

Integrarea orizontală și verticală a măsurilor în Budapesta (Ungaria)

- Îmbunătățire generală a mediului din orașe

Utilizarea unui model simplu în Dundee (Scoția)

- Acțiuni și tinte; măsuri pentru managementul cererii; model de politică de transport

Materiale de training

Krakow

Studii de caz ELTIS http://www.eltis.org/index.php?id=13&lang1=en&study_id=3078;

http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3078&lan=en; (Ghid SUMP p. 82)

CIVITAS Final Project Report http://www.rupprecht-consult.eu/uploads/tx_rupprecht/CARAVEL_Final_Project_Report_EN.pdf (p. 40-55)

Budapesta

Exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3256;

http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3256&lan=en; (Ghid SUMP p. 83)

Studii de caz ELTIS Proiect pentru regenerare urbană http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=2961;

http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=2961&lan=en; http://www.eltis.org/docs/studies/The_Heart_of_Budapest.doc

Dundee

Strategie pentru transport local http://www.dundee.gov.uk/dundee/uploaded_publications/publication_1418.pdf (pp. 48-53, 71; Ghid SUMP p. 78)



Element (c): Măsurile pentru grupurile țintă

1,5 h

Lucru pe măsuri care adresează grupurile de cerere

Prezentare: Demonstrații ale abordării instrumentului **MaxExplorer**

Trainerul prezintă instrumentul MaxExplorer. Implicarea participanților în utilizarea ad-hoc a instrumentului.

Feedback din partea grupului: Este MaxExplorer o abordare fructuoasă de sprijin în vederea conectării măsurilor cu grupurile țintă și luarea deciziilor?

Materiale de training: <http://www.epomm.eu/index.php?id=2745>

Temă de casă: Corelarea obiectivelor, a acțiunilor și a măsurilor

Se aleg obiective specifice de mobilitate durabilă la nivel strategic și operațional de la un exemplu de bună practică. Se încearcă aplicarea acestor obiective la specificul local prin conturarea unor domenii de acțiune adecvate pe care un SUMP ar trebui să le dezvolte. Se detaliază un pachet de măsuri și se subliniază, de ce această combinație pare a fi fezabilă și eficientă.

Zi de training de nivel avansat

Profilul trainerului: experiență privind sprijinirea orașelor în modelarea conceptelor și măsurilor legate de mobilitate și transport

Participanți: ofițer tehnic; reprezentant politic, urbaniști responsabili cu sarcini de management și implementare

Pregătire: : postere

Element (a): Analiză de grup și cazuri de bună practică

3,0 h

Se aprofundează perspectivele asupra conceptelor de măsuri

Analiza și transferabilitate a conceptelor

Se formează 3 grupuri, se analizează materialele despre cazurile de bună practică:

- **Utilizare sustainable a spațiului și planificarea mobilității în Freiburg (Germania)**
 - Orașul pietonilor, al bicicletelor și al transportului public; stil de viață fără mașină
- **Transportul public în Hasselt (Belgium) și Tallinn (Estonia)**
 - Discuții despre transport public gratuit
- **Mobilitate sustenabilă în Gent (Belgia)**
 - Pionier în mobilitate sustenabilă

Rezumat asupra analizelor grupurilor și estimarea transferabilității.

Materiale de training

Freiburg

Orașul verde <http://www.ecotippingpoints.org/our-stories/indepth/germany-freiburg-sustainability-transportation-energy-green-economy.html>; http://www.fwtm.freiburg.de/servlet/PB/menu/1174545_12/index.html; cazuri de prezentat ICLEI http://www.ecomobility.org/fileadmin/template/project_templates/ecomobility/files/Publications/Case_stories_EcoMobility_Freiburg_PDF_print.pdf; concept de mobilitate Freiburg-Vauban <http://www.werkstatt-stadt.de/en/projects/54/>

Hasselt

Noutăți ELTIS http://www.eltis.org/index.php?ID1=5&id=60&news_id=4183; <http://en.wikipedia.org/wiki/Hasselt>; http://www.istiee.org/te/papers/N32/02%20van%20goeverden%205-25_.pdf

Tallinn

Studii de caz ELTIS http://www.eltis.org/index.php?id=13&lang1=en&study_id=3911; http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3911&lan=en; http://en.wikipedia.org/wiki/Free_public_transport

Gent

Exemple SUMP http://mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3320; http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3320&lan=en; <http://www.thefifthconference.com/topic/move/ghent-city-pioneering-sustainable-mobility%E2%80%A6>; <http://www.klimabuendnis.org/fileadmin/inhalte/dokumente/mv2007-vortrag-baets-en.pdf>

Element (b): Workshop strategic

3,0 h

Dezvoltarea unui cadru strategic și operational pentru SUMP-uri locale

Crearea unei sesiuni World Café

Se formează 4 grupe, 4 orașe sunt gazdă și doresc să dezvolte un concept strategic și operațional pentru pachetele de măsuri referitoare la SUMP-urile locale. Ceilalți participanți care se schimbă între ei încearcă să ofere sprijin prin întrebări și colaborări:

- > Probleme specifice sau puncte slabe; abordări strategice, obiective, părți interesate și actori, acțiuni și măsuri adecvate.

În finalul sesiunii, informațiile adunate sunt prezentate și analizate de către gazde.

**Modul 4: Coordonare la nivel politic, juridic, financiar și procedural
Cadru orientat spre proces; resurse ale unui proces SUMP**

zilele 6/7 de training

Ideea principală a modului

Modulul 4 oferă o perspectivă extinsă orientată spre proces legată de acțiunile și măsurile prevăzute din modulul 3. Aici, acțiunile și abordările în curs de elaborare într-un SUMP sunt considerate în conformitate cu aspectele politice, juridice, financiare, procedurale și cu cele orientate spre actor. Acest modul de aprofundare justifică importanța sa prin faptul că participanții vor trebui să se confrunte cu coordonarea și managementul procesului SUMP .

Obiective generale de învățare

Dupa parcurgerea modului 4, participanții :

- sunt capabili să recunoască cerințele și abordări în scopul de a implica actori-cheie, părți interesate in domeniul mobilității și cetățeni;
- posedă cunoștințe despre instrumentele și metodele necesare pentru a structura, coordona și a gestiona intern (în cadrul administrației locale) și extern (cu parteneri și public) procesul SUMP ;
- sunt în măsură să abordeze cerințele, impactul și limitele cadrului politic, administrativ și juridic la diferite nivele în procesul SUMP.
- posedă cunoștințe despre responsabilități, buget și finanțare legate de planificarea și implementarea mobilității urbane .

Conținut cheie și teme

- Ce elemente de bază și ce caracteristici ale cadrului national politic, juridic și financiar este de presupus ca sunt importante pentru un proces SUMP?
- Care sunt actorii importanți, grupurile țintă și posibii parteneri în cadrul unui proces SUMP? Cum pot aceștia să fie implicați în dezvoltarea unui SUMP cu referire la motivațiile și interesele lor speciale?
- Cum pot fi implicați factorii de decizie de la nivelurile politice locale, regionale și naționale, în scopul de a obține sprijin politic?
- Cum se poate cimenta procesul SUMP în cadrul administrațiilor locale ?
- Cum se pot conecta și concentra actorii cu privire la dezvoltarea unui SUMP și cum se pot angaja în implementarea acestuia ?
- Care sunt instrumentele eficiente de management și comunicare în cadrul unui proces SUMP, inclusiv măsuri de luare a deciziilor, de promovare, publicare și relații publice ?
- Care sunt resursele pe care un proces SUMP poate fi construit, incluzand facilități de personal și buget? Ce fel de finanțări (publice și private) sunt disponibile ?



Profilul trainerului: experiență în sprijinirea orașelor pentru planificarea procesului, strategii de comunicare și de proiectare organizațională.

Participanți: ofițer tehnic; reprezentant politic, urbaniști responsabili cu sarcini de management și de coordonare la nivel intern/extern

Pregătire: : exemple de proiectare de proces legate de implicarea actorilor și a publicului din orașele participante

Element (a): Preluarea elementelor procedurale esențiale

4,0 h

Clarificarea software-ului procesului de planificare

(1) Expunere: Caz de bună practică a implicării părților interesate

Trainerul prezintă cazul de bună practică:

Cooperare între părțile interesate pentru finanțarea unei funcții de manager de mobilitate în Aachen (Germania)

- Cooperarea între autoritățile locale și Camera de comerț și industrie

Materiale de training: exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3056;
http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3056&lan=en

(2) Schimb de experiență pe plan local

Participanții au pregătit un proiect de proces derulat deja, scurtă prezentare a fiecărui oraș:

- Care a fost scopul și legătura pentru stabilirea obiectivelor?
- Care a fost conceptul de implicare și participare intern / extern?
- Cum a funcționat? Ce deficite sau eșecuri pot fi identificate?

(3) Listă de verificare a etapelor procesului

Se formează 4 grupe, ca în workshopul strategic (Modul 3), pentru a dezvolta o listă de verificare pentru strategiile locale prezentate:

- Ce sarcini trebuie să fie luate în considerare pentru a coordona procesul la nivel politic, administrativ, juridic, financiar și participativ?
- Se localizează responsabilitățile și actorii-cheie și se formează etape de monitorizare și evaluare a procesului de planificare (se iau în considerare indicatorii de la modulul 2 și Ghidul SUMP p.. 90).

(4) Conceptul părților interesate

Se formează 4 grupe, ca în workshopul strategic (modul 3), pentru a dezvolta o listă de verificare pentru strategiile locale prezentate:

- Abordări în detaliu ale părților interesate și implicarea publicului prin conturarea unui proiect de comunicare și coordonare (se subliniază evenimente, întâlniri, documentații despre activitățile de participare și procesul de activare).

Element (b): Bugetare

2,0 h

Clarificarea resurselor procesului de planificare

Brainstorming / buzzgroups: Cerințele unui plan de buget

Participanții analizează practicile de bugetare existente și colectează cerințele pentru un plan de buget transparent și adecvat (Ghid SUMP p.. 86, 87)

- Se colectează alte idei pentru finanțare (pregătire pentru următoarea zi de training).

Temă de casă: Acțiune locală și planul de buget

Se recapitulează obiectivele și măsurile care ar putea fi potrivite pentru orașul care participă. Se pregătește un plan de acțiune și buget în conformitate cu implementarea măsurilor, a responsabilităților și a resurselor disponibile.

Ziua pentru nivel avansat

Profilul trainerului: experiență în strângerea de fonduri la toate nivelele administrative și PPP

Participanți: ofițer tehnic; responsabili pentru aspecte financiare

Pregătire: idei preluate din modulul din prima zi

Element (a): Strângerea de fonduri

6,0 h

Se verifică surse fezabile pentru strângerea de fonduri

(1) Introducere: Fonduri public la nivel european și național în domeniul mobilității sustenabile

Trainerul prezintă:

- Programe de finanțare pentru entități publice și private, cerințe de aplicare; baze de date existente ale surselor de finanțare

Materiale de training: <http://www.welcomeurope.com/european-subsidies.html>; http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm

(2) Brainstorming / buzzgroups

Participanții colectează abordări fezabile pentru a genera subvenții de la:

- Programe de finanțare la nivel European și național
- Finanțări din alte programe (schimbări climatice, incluziune socială)
- Posibilitate de a genera resurse prin implicarea companiilor private

Modul 5: Implementare

Activități de management ; efecte ale monitorizării

zilele 8/9 de training

Ideea principală a modului

Modulul 5 se focusează pe ultima etapă a unui proces SUMP bazat pe concepția de măsuri și acțiuni (vezi Modul 3), inclus într-o rețea locală de actori și într-un cadru național (vezi Modul 4). Prin urmare, implementarea este văzută ca realizarea de acțiuni conceptualizate în termenii elaborării unui SUMP prin stabilirea și punerea lui în funcțiune (include și observarea efectelor).

Obiective generale de învățare

În urma participării la modulul 5, participanții:

- sunt capabili să identifice cea mai potrivită interfață între planificare și implementare și au cunoștințe despre instrumente pentru a gestiona acțiunile unui SUMP;
- posedă cunoștințe despre metode de a monitoriza și evalua implementarea de măsuri, acțiuni în timpul desfășurării acesteia;
- sunt capabili să recunoască necesitatea de a modifica conceptul SUMP, în scopul de a face față obstacolelor

Conținut cheie și teme

- Ce activități de evaluare și management trebuie să fie parte a procesului de implementare a unui SUMP? Care sunt cele mai potrivite instrumente și metode de management, comunicare și coordonare a actorilor care implementează (evaluarea de asemenea) ?
- Care sunt structurile organizatorice cele mai bine plasate din cadrul autorității locale pentru a sprijini și însoți implementarea?
- Care sunt probleme tipice și obstacole în implementarea acțiunilor? Care sunt cele mai bune moduri de a le face față
- Introducerea caracteristicile instrumentelor care furnizează indicatori pentru a evalua efectele de punere în aplicare privind mobilitatea urbană durabilă.

Profilul instructorului: experiență în implementarea acțiunilor, măsurilor și modelelor de proces

Participanții: ofițer tehnic, urbaniști responsabili pentru procesul de management și implementare

Mod de preparare: reglementările locale pentru documente de planificare și asumarea politică

Element (a): Management de proiect

3,0 h

Realizarea unui cadru pentru managementul proiectului

(1) Cerințe legate de managementul proiectului Cupluri de câte 2 orașe (4 participanți) analizează instrumentele pentru managementul de proiect (program, control asupra implementării și bugetului, organizarea administrativă) și cerințele locale legate de documente de planificare și asumare politică; scurtă prezentare a experiențelor.

(2) Exercițiu: Cerințele unui plan de management de proiect

Fiecare oraș transpune planul de acțiune în cerințe pentru structuri de management de proiect și resurse.

- Se ia o acțiune dezvoltată în Modulul 3 și 4. Se încearcă previziunea apariției anumitor blocaje sau probleme din timpul implementării. Se descrie o strategie pentru a rezolva aceste probleme.

Prezentarea managementului de proiect și rezolvarea problemelor de abordare și analiza realizată de întregul grup. Se va formula un feedback de către trainer.

Element (b): Monitorizarea implementării

1,0 h

Verificarea progresului către atingerea obiectivelor

(1) Expunere: Monitorizarea prin implicarea părților interesate

Trainerul prezintă un caz practic:

Monitorizarea măsurilor de implementare prin întâlniri regulate în Aachen (Germania)

- Proces continuu de monitorizare a stadiului de implementare a măsurilor

Materiale de training: exemple SUMP http://www.mobilityplans.eu/index.php?id=25&study_id=3111;
http://eltis.org/PDF/generate_pdf.php?study_id=3111&lan=en

(2) Brainstorming / buzzgroups

Participanții analizează abordările de monitorizare și evaluare a modului 2. Unde există legătura cu monitorizarea implementării și evaluarea efectelor?

Element (c): Schiță a acțiunii pilot

2,0 h

Analiza trainingului din perspectiva acțiunii pilot

Descrierea acțiunii pilot

Fiecare oraș analizează trainingul deja efectuat și descrie probleme cheie a acțiunii pilot.

Temă: Se verifică fezabilitatea acțiunii pilot locale

Se discută schița acțiunii-pilot cu echipa locală. Se analizează cerințele pentru acțiune în curs de desfășurare din SUMP prin perspectiva politicilor urbane a orașelor participante. Se descriu divergențele evidente sunt și se explică motivele pentru acestea. Acțiunea pilot ia în considerare acest lucru? Ce trebuie modificat?

Nivel avansat

Profilul trainerului: experiență în implementarea acțiunilor, în măsuri și modelarea proceselor

Participanți: ofițer tehnic; urbanisti responsabili cu sarcini de management și implementare

Pregătire: : schiță a acțiunii pilot

Element (a): Implementarea unui caz

6,0 h

Implementarea unei acțiuni pilot

(1) Analiza ciclului SUMP în comparație cu acțiunea pilot schițată

Față în față (câte 2 participanți), fac un schimb de acțiuni pilot conturate și le verifică utilizând pașii ciclului SUMP

- Există etape lipsă?
- Este procesul SUMP ușor de înțeles în ceea ce privește analiza status quo-ul (puncte slabe, lipsuri), a strategiei și a obiectivelor operationale, a acțiunilor și pachetelor de măsuri, a stabilirii procedurilor (implicarea factorilor de decizie, părțile interesate, participarea publicului)?

(2) Stabilirea cadrului implementării

Fiecare oraș se întoarce la cerințele structurilor managementului de proiect și la resurse (din prima zi a modulului).

- Se schițează o cale de implementare bazată pe acțiuni și măsuri cu detalii (graficul de timp, responsabilitățile, planul de buget, planul de organizare, etapele și documentele de planificare, asumarea politică, monitorizarea implementării).
- Se integrează conceptul părților interesate (Modulul 4), cu activități de diseminare și comunicare.
- Se caută puncte de legătură cu strângerea de fonduri publice și private.

(3) Prezentarea unui caz SUMP

Fiecare oraș își prezintă conceptul de acțiune pilot și cadru de implementare. Grupul subliniază posibilele dificultăți. Trainerul oferă feedback. Întrebare cheie:

- Este acțiunea pilot și calea de implementare eficientă în ceea ce privește obiectivele stabilite, este suficient de puternic pentru a realiza schimbarea de comportament și să ridice nivelul de conștientizare?

Modul 6: Evitarea capcanelor și startul unei acțiuni pilot
Riscuri locale și puncte de plecare; pregătirea acțiunii pilot

ziua 10 de training

Ideea principală a modului

Ultimul modul se întoarce la viziunea holistică asupra procesului SUMP prin discutarea potențialelor capcane și riscuri ale procesului și metoda prin care acestea se vor evita. În plus, modulul reflectă activitatea participanților cu privire la localitatea lor și concentrarea materialului elaborat astfel încât aceasta să devină punct de plecare al unei acțiuni-pilot.

Obiective generale de învățare

Participanți:

- sunt capabili să recunoască și să reacționeze la capcane și riscuri legate de SUMPuri locale;
- sunt capabili să analizeze procesul SUMP ca un întreg și să utilizeze materialele elaborate ca punct de plecare pentru procesul SUMP local dar și pentru sesiunile de învățare reciprocă;
- sunt capabili să evalueze starea și stadiul de dezvoltare a localităților lor în domeniul mobilității urbane durabile;
- sunt capabili să pre-structureze procesul SUMP local în vederea pregătirii sesiunilor de învățare reciprocă și a îndrumării SUMP.

Conținut cheie și teme

- Care sunt capcanele și riscurile tipice? Cum ar trebui să fie tratate acestea? (inclusiv exemplele de caz care arată cum trebuie abordați părțile interesate relevante)? Abordarea capcanelor și riscurilor include, de asemenea, o discuție pe un domeniu de aplicare fezabil din demersul de planificare, eficiența acțiunilor prin planuri sau proiecte precum și o problemă de supra-complexitate în procesele de planificare integrate.
- Cum pot identifica autoritățile locale cel mai bine și mai în detaliu punctele de intrare avantajoase pentru un SUMP în legătură cu: stadiul mobilității urbane durabile, stadiul planificării și implementării mobilității urbane durabile; problemele-cheie locale; structura părților interesate și resursele (vezi Modul 1)?
- Care sunt modalitățile de identificare și modelare a structurilor organizatorice ale autorității locale, în funcție de necesitățile procesului SUMP?
- Cum este percepută acțiunea pilot (de autoritate locală sau participanți)? Cum este privit SUMPul ca un proces continuu de îmbunătățire a sustenabilității conduse de autoritățile locale?

Profilul trainerului: experiență în gestiunea planificării, implementarea proceselor,

Participanți: ofițer tehnic; reprezentant politic

Pregătire: : materiale de pe tot parcursul trainingului, caz ul din Modulul 5

Element (a): Revizuirea parcursului trainingului

2,0 h

Analiza materialelor elaborate

(1) Comparație între acțiunea pilot și conceptul de implementare a materialelor de instruire

Fiecare oraș analizează elemente cheie ale formării (workshop-utopie, scenarii, studiu de caz de evaluare, conceptul păților interesate, acțiunea pilot și cadrul de implementare.

- Unde vedeți oportunități fezabile de aplicare a unui proces de SUMP local și în ce zonă (e) credeți că e nevoie de mai multă îndrumare?
- > Aveți sentimentul ca acesta un SUMP "pionier"?

(2) Discuții de grup / buzzgroups

Discuție :

- Au existat schimbări pe parcursul trainingului în ceea ce privește abordarea SUMP sau atitudinea noastră față de mobilitatea urbană durabilă?

Element (b): Modificarea acțiunii pilot

3,0 h

Punctul de plecare a acțiunii pilot

Proiectul pilot - ultimele retușări

- Există incertitudini care ar putea duce la dificultăți în implementare?
 - Sunt efectuate suficient etapele de analiză (evaluare, monitorizare) (sunt date suplimentare necesare)?
 - Cum se începe procesul SUMP local?
 - Evaluarea riscurilor: Unde vedeți principalele riscuri ale unui proces SUMP local, bazat pe munca dvs?
- Verificați dacă mai sunt și alte modificări necesare.

Element (c): Pregătirea workshopului de învățare reciprocă

1,0 h

Identificați elementele cheie

- Care sunt elementele cheie pentru schimbul de experiență la nivel internațional?
- Cum sunt organizate cele 4 grupuri care vor participa la aceste workshopuri?

Partea 4 Utilizarea instrumentelor în SUMP

MaxSumo: planificare, evaluare monitorizare a proiectelor de mobilitate

Focus: evaluarea măsurilor de management a mobilității; evaluarea efectelor (acceptare; schimbare de comportament), în principal prin sondaje

Materiale de training: <http://epomm.eu/index.php?id=2602>;
http://epomm.eu/docs/1057/MaxSumo_english.pdf (MaxSumo guide)

MaxEva: EPOMM Instrument de evaluare

Instrument de evaluare legate de MaxSumo, în special baze de date a proiectelor; necesită înregistrare

Materiale de training : <http://epomm.eu/maxeva/index.php?id=1>;
http://epomm.eu/maxeva/helptext/maxeva_manual_2013.doc (MaxEva manual)

DESTILLATE Set de indicatori de transport sustenabil

DESTILLATE

<http://www.distillate.ac.uk/outputs/Deliverable%20C1%20Indicators%20specification%20v9.pdf> (Ghid SUMP p. 53)

UNECE UNDA Project on CO2 emissions and ForFITS

ForFITS a fost dezvoltat ca un instrument software care să permită evaluarea activității de transport, consumul de energie și emisiile de CO2 într-o serie de contexte politice posibile. Este potrivit pentru analiza sistemelor de transport la nivel național, local sau regional, cu accent pe sistemele naționale.

Training materials: http://www.unece.org/trans/theme_forfits.html;
Manual ForFITS http://www.unece.org/trans/forfits_user_manual.html;

Cerințe privind date/informații http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/themes/A_-_Coverage_methodology_and_data_requirements.pdf

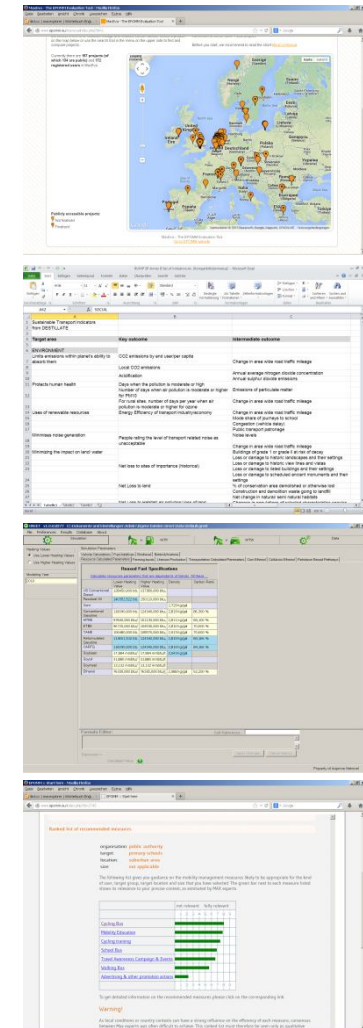
GREET- Gaze de seră, emisii reglementate și utilizarea energiei în Modelul de Transport

Sponsorizat de Departamentul pentru eficiență energetică și energie regenerabilă (EERE) al SUA, Argonne a dezvoltat un model de ciclu de viață complet numit GREET (Gaze de seră, emisii reglementate și utilizarea energiei în Modelul de Transport). Acesta permite cercetătorilor și analiștilor să evalueze diferite combinații de vehicule și combustibili pe baza unui complet ciclu combustibil/ciclu vehicul.

Materiale de training : <http://greet.es.anl.gov/>; Ghidul utilizatorului <http://greet.es.anl.gov/files/greet-beta-user-guide>

MaxExplorer: măsuri specifice pentru managementul mobilității

Materiale de training : <http://www.epomm.eu/index.php?id=2745>



Partea 5

Metode de training participative și integrate

Prezentări scurte (conform PechaKucha și speed geeking)

O sesiune PechaKucha este un format cu prezentări concise și și rapide care permite evenimente cu multe prezentări. **speed geeking** este o modalitate de a vizualiza rapid o serie de prezentări și demonstrații într-un timp scurt (5 minute), se păstrează și interesul.

Referințe: <http://en.wikipedia.org/wiki/PechaKucha>; http://en.wikipedia.org/wiki/Speed_geeking

Workshop-Utopia sau workshopuri-futuriste

Workshopul futurist este o tehnică futuristă. Aceasta permite unui grup de oameni să dezvolte idei și soluții pentru probleme sociale noi. Un workshop futurist este deosebit de potrivit pentru participanții care au puțină experiență în procesele de luare a deciziilor de creație. Faza de pregătire - se introduc: metodele, regulile și etapele programate ale workshop-ului (în conformitate cu participanții). Faza de analiză: problema este investigată critic și în profunzime. Mai întâi de toate, un brainstorming vizual este realizat și este lansată o întrebare generală și cu caracter critic cu privire la problemă. Faza fantezie: Toți participanții încearcă să elaboreze o utopie, pentru a contura o listă exagerată de posibilități viitoare. Faza de implementare: ideile sunt verificate și evaluate în ceea ce privește practicabilitatea lor.

Referințe: http://en.wikipedia.org/wiki/Future_workshop; <http://www.zwnetz.de/EPages/methode.html>; http://www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2004/apel04_02.pdf

Group brainstorming / buzzgroups

Brainstorming combină o abordare relaxată, informală pentru rezolvarea de probleme cu gândirea laterală. Ea încurajează oamenii să vină cu idei, care pot, la început, să pară exagerate. Unele dintre aceste idei pot fi transformate în soluții originale, creative la o problemă, în timp ce altele pot declanșa chiar mai multe idei. Acest lucru ajută participanții să iasă din tiparele normale de gândire. Prin urmare, în timpul sesiunilor de brainstorming, participanții ar trebui să evite critica sau ideile care le oferă satisfacții. Se încearcă deschiderea unor noi posibilități și elimină presupunerile incorecte cu privire la limitele problemei.

Referințe : <http://www.mindtools.com/brainstm.html>; <http://en.wikipedia.org/wiki/Brainstorming>

Workshop-simulare; caz de afaceri

Configurarea de scenarii și simulări are loc ca un proces cu mai multe etape. Una dintre aceste etape este studiul tendințelor. O tendință persistă pe termen lung și cu rază lungă; aceasta afectează mai multe grupuri sociale, crește încet și pare să aibă o bază profundă. În contrast, un moft funcționează pe termen scurt, arată capriciile modei, afectează anumite grupuri sociale, și se răspândește rapid, dar superficial.

Referințe : http://en.wikipedia.org/wiki/Futures_studies; http://en.wikipedia.org/wiki/Business_game

World Café

Bazându-se pe șapte principii integrate de proiectare, metodologia Mondial Café este un format simplu, eficient și flexibil pentru găzduirea dialogului unui grup mare.

Referințe : <http://www.theworldcafe.com/method.html>



Anexa A

Adaptări Naționale ale obiectivelor de învățare și Implementarea Trainingului

Caracterul cursul de training

Punerea în aplicare a cursurilor de training naționale este programată în prima jumătate a anului 2014. Prin urmare, se propune următorul calendar detaliat al cursului de training, care conține 10 de zile de training, împărțit în 4 sesiuni, care integrează subiecte pe măsurile din cadrul problemelor instituționale (aspecte politice, juridice, financiare și procedurale), conținând un număr minim de exerciții, teme pentru acasă prin care participanții la training sunt invitați să reflecteze la cunoștințe acumulate prin training și să transfere abordări pentru localitățile lor.

Activitățile trebuie să fie orientate spre profilul participantului, având în vedere o abordare practică cu scopul de a întări competențele și de a construi capacitatea (având în vedere că există o lipsă de experiență în elaborarea SUMP-urilor în România). Dat fiind complexitatea sarcinilor de training, cursul ar trebui să fie efectuat de către o echipă de formatori cu experiență în lucrul cu municipalitățile și care posedă cunoștințe solide cu privire la contextul național (nevoile municipalităților, cadru legislativ, etc). Certificarea participanților este importantă pentru a stimula interesul acestora și pentru a evidenția noile competențe achiziționate prin intermediul trainingului BUMP (acesta poate deveni primul nivel de pregătire specialiștilor în domeniul mobilității urbane durabile).

Deoarece se constată că este dificil ca participanții la trainingul BUMP - personal tehnic din primării să lipsească pentru o perioadă mai lungă de timp de la programul lor curent, se are în vedere împărțirea cursului de training în 4 sesiuni care acoperă cele 6 module ale cursului (M).

Perioada de derulare a trainingului: februarie – iunie 2014

Programul de derulare al trainingului:

Sesiunea 1 – februarie 2014

M1 + M2 - 3 zile (18 ore) -

Activități practice : temă de casă (simulare de sarcini)

Sesiunea 2 – martie 2014

M3 - 2 zile (12 ore)

Activități practice : temă de casă (simulare de sarcini)

Sesiunea 3 – aprilie 2014

M4 - 2 zile (12 ore)

Activități practice : temă de casă (simulare de sarcini)

Sesiunea 4 – mai/iunie 2014

M5 + M6 - 3 zile (18 ore)

Testarea finală